



DELHI PUBLIC SCHOOL, TAPI



CLASS II SYLLABUS

ENGLISH SYLLABUS ASSESSMENT: Only Class Work (Oral & Written) will be assessed and graded

PRE MID TERM

50 Periods

- **Listening:** Understand, follow instructions, identify and contrast sounds-**at least 2 Tasks**

Task Type: While Listening: Odd one out, TPR (Total Physical Response), Simple riddles and tick the answer

- **Speaking:** Express needs and ideas, respond to questions- **at least 2 Tasks** (Integrated with EVS) **Task Type:** Read aloud textual poem/paragraph and explain, Rhymes

- **Reading:** Unseen Prose/Verse Comprehension- **at least 2**

Task Type:

Comprehension, Sequencing, Word pluck, Oral quiz

- **Writing:** Creative Writing (Word/Sentence-level): **at least 2 Tasks** **Task Type:** Give the title for a given passage, Arrange sentences

- *Marigold: Literature:*
Unit 1: Poem: First Day at School, Prose: Haldi's Adventure
- Unit 2: Poem: I Am Lucky, Prose: I Want **Task Type:**
 - Spellings (Look-Cover-Say-Check-Write-Check) - Max. **5 to 10 words(per unit)**
 - Dictation - Max. **10 words**
 - Word meanings + Sentence Making- at least **3 words(per unit)**
 - Questions in notebook (Open text) –at least 2-3(**per unit**) one line answers **to who, what, which, when, where**
 - 2-3 answers (**per unit**) (max. 20 words each) to **how, why** questions in notebook.

Grammar:

- Punctuation & Capital Letters (Basic sentence structure: Capital letter and full stop)
- Nouns: Proper Nouns, Common Nouns, Collective Nouns
- Nouns: Gender (Masculine, Feminine), Number (Singular, Plural Formation) **Task Type:** Identify, Correct form, Fill in the blanks, Find the error
- Rearrange the Sentences: **at least 5-7 Sentences (per Unit)** **Vocabulary:** At least **10 Words Each**
- Spellings & Dictation, Antonyms, Synonyms

Contd...



DELHI PUBLIC SCHOOL, TAPI



CLASS II SYLLABUS

MID TERM

80 Periods

- **Listening:** Understand, follow instructions, identify and contrast sounds-**at least 3 Tasks**

Task Type: While Listening: Simple riddles and tick the answer, TPR, Tick/ cross/draw, Opposite Bingo

- **Speaking:** Express needs and ideas, respond to questions- **at least 3Tasks**(Integrated with EVS)

Task Type: Read aloud textual poem/prose and explain, Riddle/Joke, Describe a scene ○

- **Reading:** Unseen Prose/Verse Comprehension- **at least 3 Tasks**

Task Type: Read aloud from literature, Oral Quiz, Primary Plus Magazine, Star Rating chart, Word Pluck, Creative Writing, Composition (Paragraph): **at least 3Tasks**

Task Type:

Change the ending(Paragraph), Sequencing, Picture Composition, Poster Slogan *Marigold:*
Literature:

- Unit 3: Poem: A Smile, Prose: The Wind and The Sun
- Unit 4: Poem: Rain, Prose: Storm in the Garden
- Unit 5: Poem: Zoo Manners, Prose: Funny Bunny **Task Type:**
 - Spellings (Look-Cover-Say-Check-Write-Check)- at least **5 to 10 words(per unit)**
 - Dictation/ Sentence Writing- Max. **10 words+3 Sentences**
 - Word meanings + Sentence Making- at least **3– 5words(per unit)**
 - Questions in notebook (Open text) at least 3-5(**per unit**) one line answers to **who, what, which, 80 Periods when, where**
□ 2-3answers (**per unit**) (max. 20 words each) to **how, why** questions in notebook.

Grammar:

- Articles (Kinds & Use): Definite, Indefinite, Use & Omission
- Conjunction (Coordinating Conjunctions)
- Pronouns (Kinds): Demonstrative Pronouns, Personal Pronouns, Possessive Pronouns

Task Type: Fill in the blanks, Correct the errors, Identify

Vocabulary: At least **10 to 15 Words Each** Antonyms, Synonyms, Animal Sounds, Homes & Babies

Contd...



DELHI PUBLIC SCHOOL, TAPI



CLASS II SYLLABUS

POST MID TERM

80 Periods

- **Listening:** Understand, follow instructions, identify and contrast sounds-**at least 3Tasks**

Task Type: While Listening: Tick/cross/underline/circle, Chinese Whisper, Tick Synonyms
bingo After Listening: Tick the moral of the story

- **Speaking:** Express needs and ideas, respond to questions- **at least 3Tasks** (Integrated with EVS)

Task Type: Read aloud textual poem/prose and explain, Silent Reading, Speech, Tell a tale

- **Reading:** Unseen Prose/Verse Comprehension- **at least 3Tasks**

Task Type: Personality Quiz, Word Pluck, Read aloud from literature, Primary Plus Magazine, Story Chain

- **Writing:** Creative Writing, Composition (Paragraph): **at least 3Tasks**

Task Type: Note-taking, Write Do's and Don'ts, Picture Composition, Poster on school event

Marigold: Literature:

- Unit 6: Poem: Mr. Nobody, Prose: Curly locks and the Three Bears
- Unit 7: Poem: On My Blackboard I Can Draw, Prose: Make It Shorter
- Unit 8: Poem: I Am The Music Man, Prose: The Mumbai Musicians

Task Type:

- Spellings (Look-Cover-Say-Check-Write-Check)- at least **5 to 10 words(per unit)**
- Dictation/ Sentence Writing- Max. **10 words** + 3 Sentences
- Word meanings + Sentence Making- at least **3 - 5words(per unit)**
- Questions in notebook (Open text) at least 3-5(**per unit**) one line answers **to who, what, which, when, where**
- 2-3 answers (**per unit**) (max. 20 words each) to **how, why** questions in notebook.

Grammar:

- Adjectives: (Kinds: Quality, Numerical, Exclamatory)
- Verbs
- Auxiliaries – Be, Do, Have, Can, May, Shall, Will, Must,

Task Type: Correct forms, Fill in the blanks, Identify the tenses, Rewrite the sentences

Vocabulary: At least(**13 to 15**) words each Antonyms, Synonyms, Dictionary

Contd...



DELHI PUBLIC SCHOOL, TAPI



CLASS II SYLLABUS

FINAL TERM

50 Periods

- **Listening:** Understand, follow instructions, identify and contrast sounds-**at least 4 Tasks**

Task Type: While Listening: Underline/tick/cross/join the labels to parts, Fill in the blanks, TPR, After Listening: Dialogue and Tick the correct combination

- **Speaking:** Express needs and ideas, respond to questions- **at least 2Tasks**(Integrated with EVS)

Task Type: Role play, Speech, Read aloud textual poem/prose and explain

- **Reading:** Unseen Prose/Verse Comprehension- **at least 4 Tasks**

Task Type: Read aloud from literature, Silent Reading, Primary Plus Magazine, Discuss values and morals in plot, Mono-acting, Book Marks

- **Writing:** Creative Writing, Composition (Paragraph), Poem writing: **at least 2 Tasks**

Task Type: Story Writing, Paragraph Writing, Poem writing

Marigold: Literature:

- Unit 9: Poem: Granny Granny Please Comb My Hair, Prose: Magic Porridge Pot
- Unit 10: Poem: Strange Talk, Prose: The Ant and The Grasshopper

Task Type:

- Spellings (Look-Cover-Say-Check-Write-Check)- at least **5 to 10 words (per unit)**
- Dictation/ Sentence Writing- Max. **10 words** + 3 Sentences
- Word meanings + Sentence Making- at least **3 - 5 words (per unit)**, Figures of Speech
- Questions in notebook (Open text) at least 3-5(**per unit**) one-line answers to **who, what, which, when, where** 2-3 answers (**per unit**) (max. 20 words each) to **how, why** questions in notebook.

Grammar:

Prepositions (Simple Prepositions) Tenses: Simple Present, Past and Future, Continuous Present, Past and Future

Task Type: Identify, Fill in the blanks, Insert the Punctuation

Vocabulary: at least (18 to 20) words each Antonyms, Synonyms

Contd...



DELHI PUBLIC SCHOOL, TAPI



CLASS II SYLLABUS

HINDI SYLLABUS

ASSESSMENT : प्रति पाठ कक्षा कार्य पर आधारित मूल्यांकन कार्य (मौखिक या लिखित)

PRE MID TERM

कालांश : 40

श्रवण : लगभग दो से तीन कार्य

कार्य के प्रकार : शब्द लेखन, पठित एवं अपठित गद्यांश आधारित प्रश्नोत्तर कार्य, सुनकर सही या गलत का चयन करना।

पठन : - लगभग तीन से चार कार्य

कार्य के प्रकार : शुद्ध उच्चारण के साथ सस्वर पठन, हाव भाव के साथ कविता पाठ, मौन पठन, स्किमिंग और स्कैनिंग पठन, पुस्तकालय पुस्तक, समाचार पत्र।

अर्थ बोध : अपठित गद्यांश या पद्यांश लगभग 2 से 3

भाषण : - लगभग तीन से चार कार्य

कार्य के प्रकार : गद्यांश एवं पद्यांश अर्थ स्पष्टीकरण, आशु भाषण, विषय आधारित भाषण, चित्रवर्णन।

वृत्तांत (Event) : अंबेडकर जयंती

लेखन : लगभग 4 से 5 कार्य

कार्य के प्रकार : रचनात्मक लेखन : चित्र लेखन लगभग 1 कार्य, अनुच्छेद लेखन लगभग 1 कार्य

वृत्तांत (Event) : रचनात्मक लेखन 'स्वास्थ्य और मौसम' लगभग 2 कार्य

व्याकरण :

वर्ण : स्वर और व्यंजन :

कार्य के प्रकार : सही विकल्प छोटनाई उपयुक्त वर्ण द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति सही या गलत के निशान लगाना, स्वर और व्यंजन छोटना।

संज्ञा :

कार्य के प्रकार : सही गलत का निशान, रिक्त स्थान की पूर्ति, संज्ञा को छोटना।

Contd...



DELHI PUBLIC SCHOOL, TAPI



CLASS II SYLLABUS

मात्रा और संयुक्ताक्षर शब्द:

कार्य के प्रकार : सही मात्रा पहचानकर रिक्त स्थान की पूर्ति, सही विकल्प छोटना ,मात्रा और वर्णों के उपयोग से शब्द लिखिए ,संयुक्ताक्षर वर्ण से शब्द निर्माण ,शब्दों पर मात्राएँ लगाना ।

पर्यायवाची शब्द : कार्य के प्रकार: सही विकल्प के सामने सही का निशान लगाइए , मिलान की जिए ,चित्र देखकर दो दो पर्यायवाची शब्द लिखिए

रिमझिम पाठ्यपुस्तक :

कविता 1 : ऊँट चला

पाठ 2 : भालू ने खेली फुटबॉल कविता

पाठ 3 : म्याऊँ म्याऊँ

पाठ 4 : अधिक बलवान कौन ?

कार्य के प्रकार :

- शब्द लेखन (Look-Cover-Say-Check-Write) – 5 या 8 शब्द 3प्रति पाठ
- शब्दार्थ लेखन एवं वाक्य लेखन 4 या 6 शब्द 3 प्रति पाठ
- रिक्त स्थान की पूर्ति 4 या 6 वाक्य3प्रति पाठ
- कविता की पंक्ति पूर्ण कीजिए ।
- प्रश्न अभ्यास कार्य (बहुविकल्पीय : 3 प्रश्न, अति लघु उत्तरीय 4 प्रश्न, प्रश्न : कौन, क्या, कब और क्यों कहाँ) (प्रति पाठ)

MID TERM

कालांश : 30

कौशल (Skill) :

श्रवण : लगभग चार से पाँच कार्य

कार्य के प्रकार : शब्द लेखन , पठित एवं अपठित गद्यांश आधारित प्रश्नोत्तर कार्य , सुनकर सही या

गलत का चयन करना ।

Contd...



DELHI PUBLIC SCHOOL, TAPI



CLASS II SYLLABUS

पठन : लगभग चार से पाँच कार्य

कार्य के प्रकार : शुद्ध उच्चारण के साथ सस्वर पठन , हाव भाव के साथ कविता पाठ , मौन पठन , स्किमिंग और

स्कैनिंग पठन , पुस्तकालय पुस्तक , समाचार पत्र । अर्थ बोध : अपठित गद्यांश या पद्यांश लगभग 2 से 3

भाषण : लगभग तीन से चार कार्य

कार्य के प्रकार : गद्यांश एवं पद्यांश अर्थ स्पष्टीकरण , आशु भाषण , विषय आधारित भाषण , चित्रवर्णन ।

वृत्तांत (Event) : मानसून और देशभक्ति की भावना

लेखन : लगभग 3 से 4 कार्य

कार्य के प्रकार : रचनात्मक लेखन : चित्र लेखन लगभग 1 कार्य , अनुच्छेद लेखन लगभग 1 कार्य

वृत्तांत (Event) : रचनात्मक लेखन रक्षा बंधन और स्वतंत्रता दिवस व्याकरण :

- **लिंग**

कार्य के प्रकार : रिक्त स्थान पूर्ति , सही विकल्प छोटना , वाक्य लेखन कार्य , सही गलत का निशान , शब्दों

के लिंग बदलकर लिखना , मिलान कार्य ।

- **वचन**

कार्य के प्रकार : सही कथन के सामने सही तथा गलत के सामने गलत का निशान, सही विकल्प के आगे सही का निशान लगाना, मिलान कीजिए

रिमझिम पाठ्यपुस्तक

कविता 5 : दोस्त की मदद

कविता 6 : बहुत हुआ

पाठ 7 : मेरी किताब

कविता 8 : तितली और कली

Contd...



DELHI PUBLIC SCHOOL, TAPI



CLASS II SYLLABUS

कार्य के प्रकार :

- शब्द लेखन (Look-Cover-Say-Check-Write) – 5 या 8 शब्द 3 प्रति पाठ
- शब्दार्थ लेखन एवं वाक्य लेखन 4 या 6 शब्द 3 प्रति पाठ
- रिक्त स्थान की पूर्ति 4 या 6 वाक्य 3 प्रति पाठ
- कविता की पंक्ति पूर्ण कीजिए।
- प्रश्न अभ्यास कार्य (बहुविकल्पीय : 3 प्रश्न, अति लघु उत्तरीय 4 प्रश्न, लघु उत्तरीय 2 प्रश्न : कौन, क्या, कब और क्यों कहाँ) (प्रति पाठ)

POST MID TERM

कालांश : 40

श्रवण : लगभग चार से पाँच कार्य

कार्य के प्रकार : शब्द लेखन, पठित एवं अपठित गद्यांश आधारित प्रश्नोत्तर कार्य, सुनकर सही या गलत का चयन करना।

पठन : लगभग चार से पाँच कार्य

कार्य के प्रकार : शुद्ध उच्चारण के साथ सस्वर पठन, हाव भाव के साथ कविता पाठ, मौन पठन, स्किमिंग और स्कैनिंग पठन, पुस्तकालय पुस्तक, समाचार पत्र। अर्थ बोध : अपठित गद्यांश या पद्यांश लगभग 2 से 3

भाषण : लगभग तीन से चार कार्य

कार्य के प्रकार : गद्यांश एवं पद्यांश अर्थ स्पष्टीकरण, आशु भाषण, विषय आधारित भाषण, चित्रवर्णन।
वृत्तांत (Event) : महात्मा गांधी {अभिनय} और त्योहार का महत्त्व

लेखन : लगभग 3 से 4 कार्य

कार्य के प्रकार : रचनात्मक लेखन : चित्र लेखन लगभग 1 कार्य, अनुच्छेद लेखन लगभग 1 कार्य

वृत्तांत (Event) : नए साल में नई उम्मीदें

व्याकरण :

क्रिया

कार्य के प्रकार : सही गलत का निशान, रिक्त स्थान की पूर्ति, श्रिंथा शब्द छोटना, श्रिंथा शब्दों को रेखांकित करना।

Contd...



DELHI PUBLIC SCHOOL, TAPI

CLASS II SYLLABUS



रिमाइम पाठ्यपुस्तक

पाठ 9 : बुलबुल

पाठ 10 : मीठी सारंगी

पाठ 11 : टेसू राजा बीच बाज़ार

पाठ 12 : बस के नीचे बाघ

कार्य के प्रकार :

- शब्द लेखन (Look-Cover-Say-Check-Write) – 5 या 8 शब्द 3 प्रति पाठ
- शब्दार्थ लेखन एवं वाक्य लेखन 4 या 6 शब्द 3 प्रति पाठ
- रिक्त स्थान की पूर्ति 4 या 6 वाक्य 3 प्रति पाठ
- कविता की पंक्ति पूर्ण कीजिए।
- प्रश्न अभ्यास कार्य (बहुविकल्पीय : 4 प्रश्न, अति लघु उत्तरीय 4 प्रश्न, लघु उत्तरीय 2 प्रश्न : कौन, क्या, कब और क्यों कहाँ) (प्रति पाठ)

FINAL TERM

कालांश : 30

श्रवण : लगभग चार से पाँच कार्य

कार्य के प्रकार : शब्द लेखन, पठित एवं अपठित गद्यांश आधारित प्रश्नोत्तर कार्य, सुनकर सही या गलत का चयन करना । पठन : लगभग चार से पाँच कार्य

कार्य के प्रकार : शुद्ध उच्चारण के साथ सस्वर पठन, हाव भाव के साथ कविता पाठ, मौन पठन, स्किमिंग और स्कैनिंग पठन, पुस्तकालय पुस्तक, समाचार पत्र। अर्थ बोध : अपठित गद्यांश या पद्यांश लगभग 2 से 3

भाषण : लगभग तीन से चार कार्य

कार्य के प्रकार : गद्यांश एवं पद्यांश अर्थ स्पष्टीकरण, आशु भाषण, विषय आधारित भाषण, चित्रवर्णन ।।

वृत्तांत (Event) : वसंत पंचमी

लेखन : लगभग 3 से 4 कार्य

कार्य के प्रकार : रचनात्मक लेखन : चित्र लेखन लगभग 1 कार्य, अनुच्छेद लेखन लगभग 1 कार्य वृत्तांत (Event) : यातायात के नियम चित्र माध्यम द्वारा स्पष्टीकरण

Contd...



DELHI PUBLIC SCHOOL, TAPI



CLASS II SYLLABUS

व्याकरण :

काल

कार्य के प्रकार : सही गलत का निशान , रिक्त स्थान की पूर्ति , निर्देशानुसार काल परिवर्तन ।

कहानी लेखन:

कार्य के प्रकार : चित्र द्वारा कहानी लेखन, शब्द संकेतों द्वारा कहानी लेखन कार्य

रिमाझिम पाठ्यपुस्तक

पाठ 13 : सूरज जल्दी आना जी!

पाठ 14 : नटखट चूहा

कविता 15 : एक्की – दोक्की

कार्य के प्रकार :

- शब्द लेखन (Look-Cover-Say-Check-Write) – 5 या 8 शब्द 3 प्रति पाठ
- शब्दार्थ लेखन एवं वाक्य लेखन 4 या 6 शब्द 3 प्रति पाठ
- रिक्त स्थान की पूर्ति 4 या 6 वाक्य 3 प्रति पाठ
- कविता की पंक्ति पूर्ण कीजिए ।
- प्रश्न अभ्यास कार्य (बहुविकल्पीय : 5 प्रश्न, अति लघु उत्तरीय 5 प्रश्न, लघु उत्तरीय 4 प्रश्न : कौन, क्या, कब

और क्यों कहाँ) (प्रति पाठ)

MATHEMATICS SYLLABUS

ASSESSMENT: Only Class Work (Oral & Written) will be graded

Task Types: Mental sums, Value based sums, Real Life Applications, Word Problems, Shapes, Pictographs, Constructions, Lab-Activities.

Contd....



PRE MID TERM

50 Periods

Math Magic

Chapter 1: What is long? What is Round?

1. Shapes:

- Curved and plane surfaces – show things
- Rolling/sliding – at least 5 practical things
- Solid shapes – at least 5 show things
- Edges and corners of all the shapes. – at least 5 things

2. Heavier/lighter:

- Weighing objects – at least 5 sums

Chapter 2: Counting in Groups

1. Numbers (1-50):

- More/less – at least 5 sums
- Ascending/descending – at least 5 sums
- Ordinal numbers – at least 10 sums
- After/before numbers – at least 10 sums

Chapter 3: How much can you carry?

1. Heavier/lighter:

- Weighing objects – at least 5 sums
- More/less – at least 5 sums

Chapter 4: Counting in Tens

1. Numbers (51-99):

- Place & face value – at least 10 sums
- Expanded form – at least 10 sums
- Comparison of numbers – at least 10 sums
- Counting in tens – at least 10 sums

Contd.....



DELHI PUBLIC SCHOOL, TAPI



CLASS II SYLLABUS

○ Math Lab Activity

- Draw the different things (roll or slide, heavy and light) at least 6 things.
- Using Yellow Sticks to make groups of 10s and see expanded form of Tens and Ones.
- Collecting different objects and classifying them as per the shapes. Abacus – at least 5 sums.
- Create various designs using Math Kit shapes.
- Show Weighing machine with different weighing scales.
- Find out from the class, which things are long and which things are round.
- With pencils or crayons make different groups.

○ Multiplication Tables

- Revision of tables 1 & 2

MID TERM

50 Periods

Math Magic

Chapter 5: Patterns

1. Patterns:

- Shapes and Numbers
- Identify and complete the pattern (shapes, numbers) – at least 10 designs

Chapter 6: Footprint

1. Shapes 2D and 3D
2. Top/Bottom, Front/Back view

Chapter 7: Jugs and Mugs

1. Measuring quantity

- Capacity (l, ml) – at least 5 sums
- Identification of Measuring Scales
- Quantitative analysis of measurement (Solid or liquid)

Contd...



Chapter 8: Tens and Ones

1. Tens and ones

- Addition of numbers up 50 – at least 10 sums
- Expanded form of numbers – at least 10 sums

2. Money

□ Addition of money

○ Math Lab Activity

- Make Borders using different patterns.
- Draw patterns using different shapes.
- Trace different objects and identify the shape at least 5
- 2D and 3D shapes draw at least 4
- Draw the objects (big and small full and empty) at least 6 sums
- Compare the various vessels used by children at least 6 sums
- Learning Tens and Ones on Ganit Mala and Maan card.
- Make different patterns using different shapes of maths kit.

○ **Multiplication Tables** :Introduction of 3 times table

POST MID TERM

50 Periods

Math Magic

Chapter 9: My Fun day

1. Time/ Calendar

- Weeks
- Months in a year
- Days of the week
- Season
- Calendar reading and interpreting – at least 3 sums

Chapter 10: Add our Points

1. Money

- Addition of two-digit numbers up to 99– at least 15 sums
- Ways of addition (horizontal and vertical)– at least 12 sums
- Word problems with money addition– at least 5 sums
- Adding ten or its multiples – at least 10 sums

Contd...



Chapter 11: Lines and Lines

1. Lines

- Horizontal, vertical, curved, slanting, shapes – at least 5 draw and name them
- Write digital numbers and letters at least 4 sums

Chapter 12: Give and Take.

1. Addition and subtraction

- Addition and subtraction
- Ways of subtraction (horizontal and vertical) – at least 8 sums
- Addition and Subtraction with 0 – at least 10 sums
- Number line – at least 5 sums
- Word problems – at least 5 sums

o Math Lab Activity

- Observing and identifying different lines in School premises and objects available in classroom

and school.

- Calendar & Class Time table
- Learning Tens and Ones on Ganit Mala and Maan cards.
- Draw different lines and shapes and make the picture at least 2
- Measuring Length, Width of different objects with [Hand span, Footsteps, Fingers]
- Make a market in the class. Students will sell and purchase with math kit money.
- Searching for 100 with snake and butterfly board.

FINAL TERM

30 Periods

Math Magic

- ☐ Introduction of 5 times table

Chapter 13: The Longest Step

1. Measurement of length

- Length of different objects (hand span, fingers and pace) – at least 5 sums
- Estimation and analysis of length – at least 5 sums
- Units of length (m and cm) – at least 5 sums

Contd...



Chapter 14: Birds come, Birds go.

1. Addition and subtraction

- Addition up to two-digit numbers – at least 5 sums
- Subtraction up to two-digit numbers – at least 5 sums
- Word problems – at least 5 sums

Chapter 15: How many Ponytails?

1. Introduction to multiplication

- Grouping of same numbers – at least 5 sums
- Multiplication
- Multiplication – at least 10 sums
- Repeated addition – at least 10 sums
- Skip counting – at least 5 sums
- Multiplication with 1 or 0 – at least 5 sums
- Word problems – at least 5 sums
- Dividing by making groups – at least 3 sums
- Multiplication facts related to division – at least 5 sums
- Word problems – at least 3 sums
- Reading and interpreting data – 2 sums

○ Math Lab Activity

- Division of Classroom objects and Stationary Equally.
- Math Kit Searching for 100.
- Collect information (likes and dislike) from your classmate and write it down in table form.
- With help of kidney beans make the group of numbers and count for multiplication.
- Math Kit Currency

○ Multiplication Table

- Revision of tables from 1 – 5

Contd.....



DELHI PUBLIC SCHOOL, TAPI



CLASS II SYLLABUS

THIRD LANGUAGE (GUJARATI) SYLLABUS

PRE MID TERM :

કાર્યો : (તાસ - ૯)

➤ શ્રવણ કાર્ય : શિક્ષક બાળકોને મારો પરિચય બોલી સંભળાવશે, બાળગીત ગવડાવશે. વારના નામ જોડકણાં દ્વારા સાંભળશે.

➤ કથન કાર્ય : મારો પરિચય વિશે બોલો, સાંભળેલાં બાળગીતને વર્ગમાં રજૂ કરો, “ક થી ઘ” સુધીની વર્ણમાળાની ઓળખ કરતા શીખશે. વારના નામ બોલશે.

MID TERM : (તાસ - ૧૦)

કાર્યો :

➤ શ્રવણકાર્ય : શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને વાર્તા સંભળાવશે. ૧ થી ૧૦ ના અંકનું ઉપચારણ અને

ઓળખ કાર્ડ દ્વારા કરાવશે. “ન થી જા” સુધીની વર્ણમાળાની ઓળખ અને આધારિત શરૂઆતનું

ઉપચારણ કરાવશે.

➤ કથન કાર્ય : વિદ્યાર્થીઓ વર્ગમાં વાર્તા કહેશે. ૧ થી ૧૦ ના અંક મૌખિક બોલશે.

વિવિધ શરૂઆત બોલશે.

POST MID TERM : (તાસ - ૧૨)

કાર્યો :

➤ શ્રવણકાર્ય : શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓ પ્રાણી - પક્ષીઓના રહેઠાણ અને ખોરાક વિશે વિડીયો બતાવી સમજૂતી આપશે. (મને ઓળખોની રમત રમાડશે.) ચિત્ર જોઈને ગુજરાતી ભાષામાં ઓળખ કરાવશે. (ક થી જા ની વર્ણમાળાના કાર્ડ ગોઠવો - સમુહ કાર્ય)

➤ કથન કાર્ય : વિદ્યાર્થીઓ પ્રાણી - પક્ષીઓના રહેઠાણ અને ખોરાક વિશે રમત દ્વારા રજૂઆત કરશે. વર્ગખંડની વિવિધ વસ્તુઓના નામ ગુજરાતી ભાષામાં બોલશે.

Contd...



DELHI PUBLIC SCHOOL, TAPI



CLASS II SYLLABUS

FINAL TERM : (તાસ - ૭)

કાર્યો:

➤ શ્રવણકાર્ય : શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને ૧૧ થી ૨૦ ના અંકની ઓળખ “કૂદો અને ગણો”ની રમત દ્વારા કરાવશે. વર્ણ ઓળખી શરૂ/જોડો બોલાવશે. અંતુ આધારીત જોડકણાં ગવડાવશે. શિક્ષક

“આપણા મદદગારો”ની ઓળખ વિડીયો બતાવી કરાવશે.

➤ કથન કાર્ય:વિદ્યાર્થીઓ વર્ણ ઓળખી નવાં શરૂ/જોડો બોલશે. કોઈપણ એક પ્રાણી પક્ષી વિશે પાંચ

વાક્યો વર્ગમાં રજૂ કરશે.વસ્તુ ગણી સંખ્યા ઓળખશે. અંતુના નામ અને વિશેષતા વર્ગમાં રજૂ કરશે.(૧ થી ૨૦ ના અંકના કાર્ડગોઠવશે - સમુહ કાર્ય.)
